



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ МСОШ №1 на 2022/23 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.
5. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Результат реализации	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. (Приказ)	Постоянно	Применение в работе. Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора по УР, рук.МО.

2.	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ МСОШ №1 в 2022/2023 учебном году». Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь, октябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ МСОШ №1	Администрация школы
3.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов	Руководители МО Учителя -предметники
4.	Участие педагогов в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	Постоянно	Включение педагогов в мероприятия по научно-методическому сопровождению по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
5.	Проведение методических совещаний, семинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с педагогами.	По плану ОО	Формирование единого подхода по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УР

6.	Сопровождение в составлении и реализации ИОМ педагога.	Октябрь-декабрь	ИОМ	Зам.директора по УР
7.	Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Согласно плану МО	Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.	Руководители МО Зам.директора по УР
Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.	Сопровождение ИОМ.	Декабрь-май	Представление результатов прохождения ИОМ.	Зам.директора по УР.
2.	Обучение педагогов на курсах КИПК по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	В течение года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности. Создание комфортной профессиональной среды	Администрация школы, МО
3.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности.			
4.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся.			
5.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной			

	грамотности обучающихся ("учитель-учитель")			
	Направление 3. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классе.	Ноябрь 2022г.	Аналитические справки. Оценка сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности и креативного мышления, финансовой грамотности, глобальных компетенций Объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений.	Зам.директора по УР.
2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классе.	Декабрь 2022г.	Объективные данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений.	Зам.директора по УР.
3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Февраль 2023г.	Объективные данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений.	Зам.директора по УР.
4	Проведение КДР "Групповой проект" в 4 классах.	Февраль 2023г.	Объективные данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией.	Зам.директора по УР.
5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	Март 2023г.	Объективные данные об уровне читательской грамотности выпускников	Зам.директора по УР.

			начальной школы, освоении основных групп читательских умений.	
6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель-май 2023г.	Объективные данные об уровне читательской грамотности учеников 1-3 классов.	Зам.директора по УР.
7.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
8	Внедрение в учебный процесс банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности.	Ноябрь 2022- май 2023	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Учителя -предметники
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте школы.	Постоянно	Информирование	Ответственный за сайт ОО
2.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.	Январь-май 2023г.	Качество обучения	Администрация школы, учителя-предметники
3.	Внедрение в образовательный процесс материалов из открытого банка заданий.	Постоянно	Формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники
4.	Проведение родительских собраний по	Октябрь 2022г.	Знакомство родителей с	Классные руководители

	вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.			вопросами формирования функциональной грамотности.	
5.	Анализ реализации плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023г.		План мероприятий на 2023-2024 уч.г.	Администрация школы
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2023		Справка	Администрация школы Руководители ШМО
7	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год на основе проведенного анализа	Август 2023		План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	Администрация школы